

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра национальной и мировой экономики

**ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ТЕРРИТОРИЯХ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.05.02 Таможенное дело

Код и наименование направления подготовки/специальности

Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Форма обучения: *Очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Таможенное регулирование на территориях, имеющих особый экономический статус
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, Васютина Е.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 05 от 26.12.2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	3
1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
1.1 Список источников и литературы	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9. Методические материалы.....	18
9.1. Планы семинарских занятий	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научно-мировозренческой позиции в отношении роли и значения территорий, имеющих особый экономический статус в современной мировой экономике.

Задачи дисциплины:

-в изучении теоретико-методологических основ территорий с особым экономическим статусом;

-в изучении правовых и организационных основ создания различных типов СЭЗ РФ;

-изучение особенностей таможенного регулирования и таможенного контроля на территориях, имеющих особый экономический статус;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий их применения	<p>Знать:</p> <p>Особенности таможенного законодательства и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность на территориях с особым экономическим статусом (ОЭС).</p> <p>Условия применения таможенных процедур на территориях с ОЭС.</p> <p>Порядок ввоза, вывоза и транзита товаров через территории с ОЭС.</p> <p>Международные соглашения и стандарты, касающиеся таможенного регулирования на территориях с ОЭС.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать правовые и экономические условия, связанные с использованием территорий с ОЭС.</p> <p>Идентифицировать и предотвращать нарушения таможенного законодательства на территориях с ОЭС.</p> <p>Владеть:</p> <p>Техниками взаимодействия с участниками ВЭД в условиях особого экономического статуса территорий.</p>

	<p>ПК 1.2 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, в том числе с применением технических средств</p>	<p>Знать: Основной порядок таможенного контроля для территорий с ОЭС</p> <p>Уметь: Осуществлять таможенное оформление и контроль товаров, перемещаемых через территории с ОЭС. Осуществлять взаимодействие с государственными органами и участниками внешнеэкономической деятельности (ВЭД) по вопросам таможенного регулирования на территориях с ОЭС.</p> <p>Владеть: Методами и инструментами таможенного контроля и оформления, применяемыми на территориях с ОЭС.</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное регулирование на территориях, имеющих особый экономический статус» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96__ академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Территории с особым экономическим статусом: понятие, типа и цели создания.	Понятие и цели создания свободных экономических зон. основные критерии классификации. Типы территории с особым экономическим статусом, встречающиеся в мировой практике. Этапы эволюции территории с особым экономическим статусом. Зоны свободной торговли. Промышленно производственные зоны. Торгово-промышленные зоны. Техничко-разрабатывающие зоны. Функциональные зоны. Источники финансирования. Результаты зонирования-создание свободных экономических зон.
2	Тема 2. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	Понятие и формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. Формы интеграционных отношений государств. Понятие зоны свободной торговли и таможенного союза. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической интеграции государств. Практика государств по созданию зон свободной торговли и таможенных союзов. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграции. Направления международного сотрудничества, в том числе в сфере защиты товаров на иностранных рынках.
3	Тема 3. Организационно-экономический механизм управления свободными экономическими зонами.	Понятие и основные элементы организационно-экономического механизма управления территориями с особым экономическим статусом. Государственное регулирование и управление деятельностью территории с особым экономическим статусом. Налоговое регулирование территории с особым экономическим статусом. Виды налоговых льгот, применяемых на территориях с особым экономическим статусом и их значение. Инвестиционная деятельность на территориях

		с особым экономическим статусом: понятие и содержание. Роль и значение инвестиций в развитии экономики территории с особым экономическим статусом. Формы привлечений иностранного капитала на территории с особым экономическим статусом. Формирование инвестиционного климата на территориях с особым экономическим статусом. Иностраный капитал и экономический интересы на территории с особым экономическим статусом. Финансовые отношения на территории с особым экономическим статусом.
4	Тема 4. Анализ социально-экономического развития территории с особым экономическим статусом действующих в разных странах мира.	Методологические подходы к оценке социально-экономического развития территорий с особым экономическим статусом. Основные показатели социально-экономического развития территорий с особым экономическим статусом. Влияния территорий с особым экономическим статусом на развитие внешней экономических связей. Экономическая преступность на территориях с особым экономическим статусом. Особенности функционирования территории с особым экономическим статусом в развитых странах. Особенности функционирования территории с особым экономическим статусом в развивающихся странах.
5	Тема 5. Особые экономические зоны в Российской Федерации как разновидность территорий с особым экономическим статусом.	Предпосылки создания и развития особых экономических зон в Российской Федерации. Государственная политика в отношении создания и функционирования особых экономических зон. Правовые основы создания функционирования развития особых экономических зон. Типы особых экономических зон в Российской Федерации. Виды деятельности на территории особых экономических зон. резиденты особых экономических зон. Управление особыми экономическими зонами в Российской Федерации. Особенности правового регулирования и функционирования особых экономических зон, созданных в Калининградской и Магаданской областях.
6	Тема 6. Свободные (специальные, особенные) экономические зоны на таможенной территории ЕАЭС.	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах. Роль таможенных органов в обеспечении функционирования свободных экономических зон. С по вопросам свободных экономических зон на таможенной территории ЕАЭС и таможенные процедуры свободной таможенной зоны. Порядок создания и функционирования свободных экономических зон, сроки функционирования свободных экономических зон на таможенной территории ЕАЭС. Виды деятельности, осуществляемые на территории свободных экономических зон. Резиденты свободных экономических зон. Реестр резидентов свободных экономических зон. Особый специальный правовой режим осуществление предпринимательской и иной деятельности на территории свободной экономической

7	<p>Тема 7. Таможенная процедура свободной таможенной зоны, применяемые на территории свободных (специальных, особых) экономических зон ЕАЭС.</p>	<p>зоны.</p> <p>Общее положение о таможенной процедуре свободной таможенной зоны на территории свободной экономической зоны. Содержание и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Срок нахождения товаров под таможенной процедурой свободной таможенной зоны. Операции, совершаемые с товарами, помещёнными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Особенности совершения таможенных операций на территории свободной экономической зоны, на которой применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны. Совершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Определение статуса товара, изготовленного с использованием иностранных товаров, помещённых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Производство иностранных товаров, помещённых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, в товарах, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещённых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Таможенный контроль на территории свободных экономических зон. осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно производственных или техника внедренческих особых экономических зон. Учёт товаров и отчётность товаров при применении таможенной процедуры свободные таможенной зоны.</p>
8	<p>Тема 8. Применение таможенной процедуры свободного склада на территориях особых экономических зон</p>	<p>Понятие таможенной процедуры свободного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру. Товары, не допускаемые к помещению под процедуру свободного склада. Декларирование товаров, помещённых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Документы при помещении товаров под таможенную процедуру свободного склада. порядок создания и функционирования складов. Требования к обустройству и оборудованию территории складов в целях обеспечения эффективности таможенного контроля. Условия включения в реестр владельца склада. Типы складов. Операции, совершаемые с товарами, помещёнными по таможенную процедуру свободного склада на территории особых экономических зон. Осуществление временного хранения товаров на территории промышленно производственных особых экономических зон. Обязанности резидента промышленно производственный или техника внедренческой особой экономической зоны, получившего разрешение на хранение товаров в местах временного хранения. Учёт товаров и отчётность о товарах при применении таможенной процедуры свободного склада. Порядок вывоза товаров союза,</p>

		помещённых под процедуру свободного склада. Порядок выпуска иностранных товаров, помещённых по процедуру свободного таможенного склада, на таможенную территорию Таможенного союза. Действия в случае прекращения функционирования свободного таможенного склада. Завершение действия таможенной процедуры свободного склада.
--	--	---

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Участие в дискуссии	2 балла	10 баллов
Решение практических заданий	9 баллов	45 баллов
Тест	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация - экзамен	40 баллов	40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для дискуссии приведены в п. 9.1.

Примеры тестовых заданий

- Какие из перечисленных территорий относятся к территориям с особым экономическим статусом?
 - Особая экономическая зона (ОЭЗ)
 - Резиденция президента
 - Свободная экономическая зона (СЭЗ)
 - Таможенный терминал
 - Зона таможенного контроля
- Какой из указанных документов определяет порядок применения таможенных процедур на

территориях с ОЭС?

- a) Конституция РФ
- b) Таможенный кодекс ЕАЭС
- c) Гражданский кодекс РФ
- d) Кодекс об административных правонарушениях
- e) Уголовный кодекс РФ

3. Какие товары имеют льготы при ввозе на территории с ОЭС?

- a) Продукты питания
- b) Продукция ВПК
- c) Медицинское оборудование
- d) Сырье для производства
- e) Готовая продукция

4. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением таможенных процедур на территории с ОЭС?

- a) МВД РФ
- b) ФНС РФ
- c) Минфин РФ
- d) Росгвардия
- e) ФТС РФ

5. Какая из следующих зон является примером особой экономической зоны?

- a) Красная площадь
- b) Курортная зона
- c) Калининградская ОЭЗ
- d) Промышленная зона
- e) Рекреационная зона

6. Какую процедуру необходимо применить для ввоза товаров на территорию ОЭС без уплаты таможенных пошлин?

- a) Обычная процедура таможенного оформления
- b) Процедура свободной таможенной зоны
- c) Экспортная процедура
- d) Импортная процедура
- e) Процедура временного ввоза

7. Какое действие необходимо предпринять, если выявлены нарушения таможенного законодательства на территории с ОЭС?

- a) Оформить документы для задержания товара
- b) Оповестить участника ВЭД
- c) Проинформировать ФТС РФ
- d) Осуществить конфискацию товара
- e) Провести повторный осмотр

8. Какой документ нужно подготовить для декларирования товаров, поступающих на территорию ОЭС?

- a) Инвойс
- b) Таможенная декларация
- c) Грузовая накладная
- d) Сертификат соответствия
- e) Договор поставки

9. Какова последовательность действий при вывозе товаров с территории ОЭС?
- a) Уплата таможенных пошлин → Декларирование → Таможенный контроль
 - b) Декларирование → Уплата таможенных пошлин → Таможенный контроль
 - c) Таможенный контроль → Декларирование → Уплата таможенных пошлин
 - d) Таможенный контроль → Уплата таможенных пошлин → Декларирование
 - e) Уплата таможенных пошлин → Таможенный контроль → Декларирование
10. Какой метод таможенного контроля применяется для товаров, находящихся на территории с ОЭС?
- a) Документальный контроль
 - b) Физический осмотр
 - c) Инспекционный контроль
 - d) Контроль за классификацией товара
 - e) Все вышеперечисленные методы
11. Какой инструмент используется для анализа рисков при таможенном контроле на территории с ОЭС?
- a) Система управления рисками (СУР)
 - b) Программа аудита
 - c) План проверки
 - d) Анализ рисков
 - e) Экономический анализ
12. Какой навык наиболее важен для успешного проведения таможенных операций на территории с ОЭС?
- a) Умение вести переговоры
 - b) Знание иностранного языка
 - c) Владение таможенными информационными системами
 - d) Способность к аналитическому мышлению
 - e) Знание международного права
13. Какое действие следует выполнить при обнаружении несоответствия в таможенной декларации для товаров на территории с ОЭС?
- a) Игнорировать несоответствие
 - b) Оповестить участника ВЭД
 - c) Изменить данные в декларации
 - d) Запросить разъяснения у декларанта
 - e) Провести повторную проверку
14. Какой программный продукт чаще всего используется для оформления таможенных операций на территории с ОЭС?
- a) SAP
 - b) 1С:Предприятие
 - c) Интегрированная автоматизированная информационная система таможенных органов (ИАИС ТО)
 - d) CRM
 - e) Microsoft Excel
15. Какие методы анализа данных наиболее эффективны для контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур на территории с ОЭС?
- a) Статистический анализ

- b) Финансовый анализ
 - c) Эконометрический анализ
 - d) Оперативный анализ
 - e) Комплексный анализ
16. Какой способ взаимодействия с участниками ВЭД наиболее эффективен для решения вопросов таможенного регулирования на территории с ОЭС?
- a) Письменные запросы
 - b) Очные встречи
 - c) Телефонные переговоры
 - d) Электронная переписка
 - e) Проведение семинаров и тренингов
17. Какие данные необходимо учитывать при проведении таможенного контроля на территории с ОЭС?
- a) Страна происхождения товара
 - b) Таможенная стоимость товара
 - c) Код ТН ВЭД товара
 - d) Уплата таможенных платежей
 - e) Все вышеперечисленные данные
18. Какие меры нужно принять для предотвращения нарушений на территории с ОЭС?
- a) Проведение регулярных проверок
 - b) Установление видеонаблюдения
 - c) Введение дополнительных пошлин
 - d) Усиление контроля за въездом на территорию
 - e) Проведение инструктажа для участников ВЭД
19. Какая из перечисленных технологий может быть использована для повышения эффективности таможенного контроля на территории с ОЭС?
- a) Блокчейн
 - b) Искусственный интеллект
 - c) Большие данные
 - d) Система электронного декларирования
 - e) Все вышеперечисленные технологии
20. Какой подход наиболее эффективен для взаимодействия с государственными органами при осуществлении таможенного регулирования на территории с ОЭС?
- a) Ежегодные отчеты
 - b) Совместные рабочие группы
 - c) Переписка через официальные письма
 - d) Участие в конференциях
 - e) Взаимодействие через посредников

Примеры практических заданий

Задание 1

Заполните таблицу на примере 4-5 территорий с ОЭС разных типов, в различных странах мира
Льготный режим хозяйствования территории ОЭС

Страна	Название СЭЗ	Виды льгот (описание льготы и срок предоставления)				
		Налоговые	Таможенные	Административные	Финансовые	Прочие
1	2	3	4	5	6	7

1 Подобрать примеры из СМИ и сайтов интернета основные схемы нарушений налогового таможенного валютного банковского законодательства с использованием основных типов территорий с особым экономическим статусом.

2. Составить таблицу, включающую содержание таможенных процедур свободный склад условия помещения товаров под рассматриваемую таможенную процедуру, совершение действий данной таможенной процедур.

3. Выявить различия между таможенными процедурами в “Свободная таможенная зона” и “свободный склад”.

- порядок заполнения отдельных фрагментов декларации на товары, заполняем их при помещении процедуру свободный склад;
- разбор практических ситуаций в форме диалогового режима помещения товаров по данным таможенную процедуру.

4. В каких регионах России действует территории с особым экономическим статусом. Определите и укажите, общие характерные для них черты. попытайтесь определить и доказать, какая из них, В каком регионе, отличается высокой эффективностью действия. Объясните причины скрытого преимущества.

Заполните таблицу и укажите предоставляемые льготы.

Внешнеторговые льготы	
Налоговые льготы	
Финансовые льготы	
Административные льготы	

Задание 2 Анализ нормативной базы

Описание:

Выберите конкретную территорию с особым экономическим статусом (например, Калининградскую особую экономическую зону или Свободную экономическую зону в другом регионе). Проанализируйте и составьте краткий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные операции на данной территории.

Цель:

Продемонстрировать способность находить, анализировать и применять правовые акты, регулирующие деятельность на территориях с особым экономическим статусом.

Ожидаемый результат:

Отчет, включающий список нормативных документов, краткое описание их содержания и объяснение, как они применяются в конкретной зоне.

Задание 3: Таможенное оформление на территории ОЭС

Описание:

Смоделируйте ситуацию, в которой вам необходимо провести таможенное оформление партии товаров, поступающих на территорию с особым экономическим статусом. Учитывайте особенности процедуры, включая льготы и исключения, действующие на данной территории.

Цель:

Проверить умение применять таможенные процедуры с учетом особенностей конкретной территории с ОЭС.

Ожидаемый результат:

Заполненная таможенная декларация и сопутствующие документы, отражающие все необходимые шаги оформления с пояснительной запиской.

Задание 4: Разработка плана таможенного контроля*Описание:*

Создайте план проведения таможенного контроля на территории с особым экономическим статусом, включающий методы контроля, порядок их применения и меры по предотвращению нарушений.

Цель:

Развить навыки планирования и проведения таможенного контроля с использованием различных методов.

Ожидаемый результат:

Подробный план таможенного контроля, включающий описание этапов, методов и мер контроля, а также обоснование выбора данных методов.

Задание 5: Оценка рисков*Описание:*

На основании данных о перемещении товаров через территорию с особым экономическим статусом проведите оценку рисков, связанных с нарушениями таможенного законодательства. Разработайте рекомендации по минимизации этих рисков.

Цель:

Продемонстрировать владение методами оценки рисков и разработку мер по их минимизации.

Ожидаемый результат:

Доклад, включающий оценку рисков с использованием методов анализа данных и предложенные меры по снижению вероятности их возникновения.

Задание 6: Взаимодействие с участниками ВЭД*Описание:*

Организуите и проведите встречу или разработайте проект электронного письма для участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), работающих на территории с ОЭС. Целью является информирование о правилах и процедурах таможенного регулирования на данной территории.

Цель:

Оценить способность к эффективному взаимодействию с участниками ВЭД и донесению до них информации о таможенных процедурах.

Ожидаемый результат:

Протокол встречи или текст электронного письма, в котором четко и понятно изложены правила и процедуры, с возможными ответами на типичные вопросы участников ВЭД.

Список контрольных вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие территорий с ОЭС. Основные цели, задачи, функции.
2. Классификация территорий с ОЭС: принципы, подходы, основные типы.
3. Экономика-географическая предпосылка создания территорий с ОЭС.
4. Правовые предпосылки создания территорий с ОЭС
5. Организационные предпосылки создания территорий с ОЭС
6. Политическая предпосылка создания территорий с ОЭС
7. Стадии развития территорий с ОЭС
8. Внешние и внутренние границы территорий с ОЭС
9. Характеристика территорий с ОЭС
10. Характеристика свободных экономических зон
11. Характеристика торгово-промышленных зон
12. Характеристика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон
13. Характеристика оффшорных зон

14. Характеристика промышленно-производственных зон
15. Характеристика функциональных зон
16. Характеристика комплексных зон
17. Организационно-экономический механизм управления территориями с ОЭС:
необходимость формирования
18. Организационная составляющая организационно-экономического механизма управления территориями с ОЭС
19. Экономическая составляющая организационно-экономического механизма управления территориями с ОЭС
20. Особенности налоговой политики и налогового регулирования территорий с ОЭС
21. Особенности таможенной политики и таможенного регулирования территорий с ОЭС
22. Особенности инвестиционной политики территорий с ОЭС
23. Особенности социальной политики территорий с ОЭС
24. Источники финансирования создания и развития территорий с ОЭС
25. Комплекс льгот, лежащих в основе экономического механизма регулирования территорий с ОЭС
26. Территории с ОЭС в развитых странах
27. Территории с ОЭС в развивающихся странах
28. Оценка влияния территорий с ОЭС на национальную экономику
29. Проблемы создания и развития территорий с ОЭС в РФ
30. Правовая основа создания территорий с ОЭС в России
31. Резиденты территорий с ОЭС
32. Управление территориями с ОЭС. Наблюдательный совет
33. Особенности совершения таможенных операций на территории с ОЭС
34. Определение статуса товара, изготовленного с использованием иностранных товаров, помещенных под процедуру территорий с ОЭС
35. Таможенный контроль на территориях с ОЭС
36. Владелец свободного склада. Условия включения в реестр
37. Содержание и условия помещения товары под таможенную процедуру свободного склада
38. Операции, совершаемые с товарами, изготовленными из товаров помещенных под таможенную процедуру свободного склада.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"// СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 448-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2024 г. № 156 "Об утверждении критериев создания особой экономической зоны, Правил создания особой экономической зоны и изменения площади особой экономической зоны и требований к инвестиционным проектам, реализуемым резидентами особых экономических зон" // СПС «Консультант Плюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс».

Литература

Основная

1. Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике: учебник для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16901-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531993> (дата обращения: 29.08.2024).

Дополнительная

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543721> (дата обращения: 29.08.2024).

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс
3. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1 Территории с особым экономическим статусом: понятие, типа и цели создания.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под территорией с особым экономическим статусом?

Каковы основные отличия этих территорий от обычных административно-территориальных единиц?

Какие преимущества предоставляются резидентам таких зон?

2. Какие типы территорий с особым экономическим статусом существуют?

В чем различие между особой экономической зоной (ОЭЗ) и свободной экономической зоной (СЭЗ)?

Какие другие виды территорий с ОЭС можно выделить, и как они отличаются друг от друга?

3. Каковы основные цели создания территорий с особым экономическим статусом?

Как данные территории способствуют развитию экономики региона и страны в целом?

Какие экономические и социальные эффекты ожидаются от создания таких зон?

4. Как осуществляется управление территориями с особым экономическим статусом?

Какие государственные органы или структуры отвечают за управление и контроль на таких территориях?

Каковы основные функции управляющих компаний или организаций на территории ОЭС?

5. Какие вызовы и риски связаны с функционированием территорий с особым экономическим статусом?

С какими трудностями могут столкнуться резиденты таких зон?

Как решаются вопросы обеспечения соблюдения правопорядка и предотвращения незаконной деятельности на территориях с ОЭС?

6. Как территории с особым экономическим статусом интегрированы в международную экономику?

Как международное сотрудничество и соглашения влияют на развитие территорий с ОЭС?

Каковы примеры успешного функционирования ОЭС в других странах, и что можно заимствовать из их опыта?

7. Какие критерии определяют успешность территории с особым экономическим статусом?

Как измеряются результаты деятельности территорий с ОЭС?

Какие индикаторы могут свидетельствовать об успешности или неэффективности функционирования таких зон?

8. Какие факторы способствуют привлечению инвесторов на территории с особым экономическим статусом?

Какие меры поддержки и стимулы предлагаются резидентам на территориях с ОЭС?

Как экономическая политика региона влияет на привлекательность территорий с ОЭС для инвесторов?

9. Какие примеры успешных территорий с особым экономическим статусом существуют в России и мире?

Какие факторы стали ключевыми для их успеха?

Какие уроки можно извлечь из их опыта для создания и развития новых территорий с ОЭС?

10. Каким образом территории с особым экономическим статусом способствуют инновационному развитию и привлечению технологий?

Какие механизмы стимулирования инноваций и высокотехнологичных производств используются на таких территориях?

Какое значение имеют технопарки и инновационные кластеры в контексте ОЭС?

Семинар 2. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.

Вопросы для обсуждения:

1. **Что такое межгосударственные интеграционные объединения в контексте таможенного дела?**

- Какие известные интеграционные объединения существуют в мире (например, Европейский Союз, Евразийский экономический союз)?
- Какие цели преследуют эти объединения в контексте таможенного регулирования?

2. **Каковы основные принципы международно-правового регулирования таможенных отношений в интеграционных объединениях?**

- Как принцип свободы передвижения товаров между государствами-членами отражается в правовом регулировании?
- Какие обязательства принимают на себя государства-участники таких объединений?

3. **Какие международные соглашения и договоры регулируют таможенные отношения в интеграционных объединениях?**

- Каковы ключевые положения Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
- Как действует Таможенный союз в рамках Европейского Союза, и какие международные договоры лежат в его основе?

4. **Как интеграционные объединения координируют и унифицируют таможенные процедуры между своими участниками?**

- Какие механизмы используются для гармонизации таможенного законодательства и процедур?
- Как интеграционные объединения решают споры, возникающие в области таможенного дела?

5. **Каковы особенности взаимодействия национальных таможенных служб в рамках интеграционных объединений?**

- Какие модели сотрудничества и обмена информацией применяются между государствами-членами?
 - Как осуществляется совместный контроль на внешних границах объединения?
6. **Какие преимущества и вызовы существуют для государств-участников в интеграционных объединениях с точки зрения таможенного регулирования?**
- Какое влияние оказывает участие в таможенном союзе на национальную экономику и торговлю?
 - С какими трудностями сталкиваются государства при интеграции своих таможенных систем?

6. **Как международное право регулирует применение таможенных тарифов и пошлин в интеграционных объединениях?**

- Какие правила установлены для единого таможенного тарифа в рамках интеграционного объединения?
- Как регулируется вопрос о предоставлении тарифных льгот и исключений?

7. **Как интеграционные объединения обеспечивают соблюдение таможенного законодательства?**

- Какие санкции предусмотрены за нарушение таможенных правил в рамках объединения?
- Как действуют суды и арбитражные органы в разрешении таможенных споров?

8. **Каковы примеры успешного международно-правового регулирования таможенных отношений в различных интеграционных объединениях?**

- Какие уроки можно извлечь из опыта ЕС или НАФТА (USMCA) в области таможенного дела?
- Какие примеры успешной интеграции таможенных систем можно привести из других регионов мира?

9. **Каковы перспективы развития международно-правового регулирования таможенных отношений в новых или существующих интеграционных объединениях?**

- Какие тенденции наблюдаются в глобальном таможенном праве?
- Как могут измениться правила и процедуры в связи с новыми экономическими вызовами и изменениями в мировой торговле?

Семинар 3. Организационно-экономический механизм управления свободными экономическими зонами.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы ключевые задачи организационно-экономического механизма управления свободными экономическими зонами?
2. Какие модели управления свободными экономическими зонами применяются в мировой практике, и как они влияют на эффективность их функционирования?
3. Как организационно-экономический механизм управления СЭЗ способствует привлечению иностранных инвестиций?
4. Как система налоговых и финансовых льгот влияет на развитие свободных экономических зон?
5. Какие проблемы и вызовы возникают при реализации организационно-экономического механизма управления в свободных экономических зонах?
6. Как оценивается эффективность организационно-экономического механизма управления свободными экономическими зонами?

Семинар 4. Анализ социально-экономического развития территории с особым экономическим статусом действующих в разных странах мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные цели создания территорий с особым экономическим статусом в разных странах, и как они достигаются?
2. Какие экономические и социальные показатели используются для оценки успеха территорий с особым экономическим статусом?
3. Каковы ключевые факторы, способствующие успешному социально-экономическому развитию свободных экономических зон в различных странах?
4. Какие проблемы и вызовы сталкиваются территории с особым экономическим статусом в процессе своего развития, и как они решаются?
5. Как интеграция территорий с особым экономическим статусом в глобальные экономические сети влияет на их развитие и на экономику страны в целом?
6. Какие примеры успешных стратегий управления территориями с особым экономическим статусом можно привести, и какие уроки можно извлечь для других стран?

Семинар 5. Особые экономические зоны в Российской Федерации как разновидность территорий с особым экономическим статусом.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие типы особых экономических зон существуют в Российской Федерации, и в чем их отличия?
2. Какие налоговые и таможенные льготы предоставляются резидентам особых экономических зон в России?
3. Какова роль управляющих компаний в функционировании особых экономических зон в Российской Федерации?
4. Как создание особых экономических зон влияет на развитие регионов и привлечение инвестиций в Россию?
5. Какие ключевые показатели используются для оценки эффективности работы особых экономических зон в России?
6. Какие проблемы и вызовы возникают при реализации политики создания и управления

особыми экономическими зонами в Российской Федерации, и какие меры предпринимаются для их преодоления?

Семинар 6. Свободные (специальные, особенные) экономические зоны на таможенной территории ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие типы свободных (специальных, особенных) экономических зон существуют на таможенной территории ЕАЭС, и в чем их ключевые особенности?
2. Какие налоговые и таможенные льготы предоставляются резидентам свободных экономических зон на территории ЕАЭС?
3. Каковы основные цели создания свободных экономических зон в странах-членах ЕАЭС, и как они способствуют экономическому развитию региона?
4. Какие особенности правового регулирования свободных экономических зон на территории ЕАЭС по сравнению с другими международными примерами?
5. Как свободные экономические зоны на территории ЕАЭС интегрированы в общую таможенную политику и систему контроля Союза?
6. Какие проблемы и вызовы существуют при управлении свободными экономическими зонами на территории ЕАЭС, и какие стратегии используются для их решения?

Семинар 7. Таможенная процедура свободной таможенной зоны, применяемые на территории свободных (специальных, особых) экономических зон ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое таможенная процедура свободной таможенной зоны на территории ЕАЭС и какие ключевые особенности она включает?
2. Каковы основные этапы и требования для оформления товаров при использовании процедуры свободной таможенной зоны в странах-членах ЕАЭС?
3. Какие льготы и преимущества предоставляются резидентам свободной таможенной зоны в рамках таможенного регулирования на территории ЕАЭС?
4. Какие обязательства и ограничения накладываются на компании, использующие процедуру свободной таможенной зоны в ЕАЭС?
5. Как проводится контроль за соблюдением таможенного законодательства в рамках процедуры свободной таможенной зоны на территории ЕАЭС?
6. Какие проблемы могут возникнуть при применении процедуры свободной таможенной зоны в ЕАЭС и какие меры принимаются для их разрешения?

Семинар 8. Применение таможенной процедуры свободного склада на территориях особых экономических зон

Вопросы для обсуждения:

1. Что собой представляет таможенная процедура свободного склада, и как она применяется на территориях особых экономических зон (ОЭЗ)?
2. Какие ключевые преимущества и льготы предоставляет процедура свободного склада для резидентов особых экономических зон?
3. Каковы основные требования и этапы оформления товаров в рамках процедуры свободного склада на территории ОЭЗ?
4. Какие ограничения и обязательства связаны с использованием таможенной процедуры свободного склада в особых экономических зонах?

5. Как процедура свободного склада влияет на налоговое и таможенное регулирование в особых экономических зонах?
6. Какие меры контроля и мониторинга применяются для обеспечения соблюдения законодательства при использовании процедуры свободного склада в ОЭЗ?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Решение практических заданий, итоговой задачи оформляется студентами в письменном виде.

При выполнении практического задания следует внимательно ознакомиться с полным текстом задания. Если возникли вопросы по тексту задания, необходимо уточнить их у преподавателя.

Если задание подразумевает ответы на вопросы, то текст ответа необходимо сформулировать самостоятельно, т.е. «своими словами», привести аргументы, примеры из практики. Не допускается использование в качестве ответа только цитат с веб-сайтов или других источников

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов занятий. Изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Психологи советуют думать только о текущем задании, необходимо концентрироваться на текущем вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как обучающийся может забыть об использовании имеющихся накопленных в учебном процессе знаний, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). В этом случае останется время на решения более сложных вопросов, которые ранее были пропущены.

При подготовке к выполнению итоговой контрольной работы необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов занятий. Итоговая контрольная работа представляет собой описание ситуации и содержит проблему, решение которой может носить многовариантный характер. Целью кейса является формирование практических навыков применения инструментария финансового прогнозирования для решения финансово-экономических задач

Кейс решает задачи:

- научить анализировать и интерпретировать финансовую информацию хозяйствующих субъектов.

- научить специалистов обосновывать решения, принимаемые в процессе управления и

экономическую эффективность таких решений;

- научить специалистов составлять аналитический отчет о проделанной работе и достигнутых результатах.

При выполнении итоговой контрольной работы нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения, а затем приступить к расчетам и составить качественный аналитический отчет.

Для проведения всех необходимых экономических расчетов, построения диаграмм, таблиц используется MSExcel, пояснительная записка оформляется в MSWord.